

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №2 имени Асхата Магдатовича Мирзагитова
с. Кандры муниципального района Туймазинский район
Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО
протокол заседания
Управляющего совета
протокол №1 от 19.09.2013г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы
Зиганшин А.Ф.

протокол № 203 от 20.09.2013 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о методическом объединении учителей-предметников

1. Общие положения

1.1. При наличии в образовательном учреждении более двух учителей, работающих по одной и той же специальности, или более трех учителей, работающих по одному циклу предметов (гуманитарный, естественно-математический, физико-математический, естественно-географический, др.), создается методическое объединение учителей, совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся.

2. Задачи методического объединения

- 2.1. В работе методического объединения учителей в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
 - выбор школьного компонента, разработка соответствующего образовательного стандарта;
 - отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости;
 - утверждение индивидуальных планов работы по предмету, анализ авторских программ и методик;
 - утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах;
 - ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
 - работа с учащимися по соблюдению норм и правил техники безопасности и процессе обучения, разработка соответствующих инструкций, охрана здоровья;
 - взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов;
 - организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программ;
 - изучение передового педагогического опыта, экспериментальная работа по предмету;
 - выработка единых требований в оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
 - разработка системы промежуточной и итоговой аттестации учащихся (тематическая, семестровая, зачетная и т.д.);
 - ознакомление с методическими разработками по предмету, анализ методики преподавания предмета;
 - отчеты о профессиональном самообразовании, о творческих командировках, работа педагогов по повышению квалификации в институтах (университетах);
 - организация и проведение предметных недель (декад и т.д.) в образовательном учреждении, 1-го этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров, совершенствование

внеклассной работы по предмету с учащимися (факультативные курсы, кружки, научные общества);

— укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в т.ч. учебно-наглядных пособий по предмету, в соответствие с современными требованиями.

3. Функции методического объединения

3.1. Работа методического объединения учителей организуется на основе планирования, отражающего план работы школы, рекомендации рай(гор)методкабинетов, соответствующей методической темы, принятой к разработке педагогическим коллективом.

3.2. Методическое объединение учителей часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируется или принимается к сведению информация о решении задач, изложенных в разделе 2.

3.3. Методическое объединение учителей может организовывать семинарские занятия, циклы открытых уроков по заданной и определенной тематике.

3.4. Одной из функциональной задачи методического объединения учителей является разработка системы внеклассной работы по предмету, определение ее ориентации, идеи.

4. Права методического объединения

4.1. Методическое объединение учителей-предметников имеет право рекомендовать руководству школы распределение учебной нагрузки по предмету при тарификации, дополнительную оплату труда отдельных педагогических работников за заведование предметными кабинетами, ведение предметных кружков, секций, за методическую работу.

4.2. Методическое объединение учителей-предметников решает вопрос о возможности организации углубленного изучения предмета в отдельных классах при достаточном наличии средств обучения (с внесением в установленном порядке соответствующие изменения в устав образовательного учреждения).

4.3. Методическое объединение учителей выбирает и рекомендует педагогическому коллективу систему промежуточной аттестации учащихся, критерии оценок.

5. Обязанности учителей методического объединения

5.1. Каждый участник методического объединения обязан:

а) участвовать в одном из методических объединений, иметь собственную программу профессионального самообразования;

б) участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах и т.д.;

в) активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по предмету), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;

г) каждому участнику методического объединения необходимо знать направление развития методики преподавания предмета, Закон «Об образовании в РФ», нормативные документы по предмету, требования к квалификационным категориям, владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

6. Организация деятельности методического объединения

6.1. Председатель методического объединения учителей назначается директором школы по рекомендации методического объединения.

6.2. План работы методического объединения утверждается на заседании методического объединения.

6.3. За учебный год проводится не менее 4 заседаний методического объединения учителей, предметные недели с организацией тематических открытых уроков, внеклассных мероприятий.

6.4. Заседания методического объединения учителей оформляются в виде протоколов. В конце учебного года заместитель директора образовательного учреждения анализирует работу методического объединения.