

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №2 имени Ахата Масгутова
с. Кандры муниципального района Туймазинский район
Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО протокол заседания совета учащихся от 16.09.2013 №1		УТВЕРЖДАЮ директор МОБУ СОШ № 2 Масгутова с. Кандры А.Ф. Зиганшин «20» сентября 2013 г.
СОГЛАСОВАНО протокол заседания родительского комитета от 14.09.2013 №1		СОГЛАСОВАНО протокол заседания педагогического совета от 29.08.2013г. №1

Положение
об учете неблагополучных семей

1. Общие положения

1.1. Учету подлежат неблагополучные семьи – семьи, требующие индивидуально направленной, коррекционно-профилактической работы.

1.2. Целью учета является проведение социально-профилактических мероприятий по оказанию педагогической помощи семьям и обучающимся в решении возникших проблем, коррекции девиантного поведения.

2. Порядок учета

2.1. Учету подлежат семьи, в которых:

- не осуществляется необходимый контроль, ребенок не получает полноценного воспитания и обучения;
- создана обстановка, которая отрицательно влияет на психологическое состояние ребенка и его обучение;
- имеют место глубокие конфликты между членами семьи, в которые втянут ребенок;
- члены семьи злоупотребляют алкоголем, наркотиками, ведут антиобщественный образ жизни и тем самым отрицательно влияют на ребенка.

2.2. До принятия решения о постановке на учет классные руководители проводят подготовительную работу: посещают семью, беседуют с родителями (или лицами, их заменяющими), выясняют все аспекты проблемы, возможные причины ее возникновения, с согласия родителей составляют психолого-педагогическую характеристику на каждого ребенка в форме индивидуальной социально-проблемной карты (приложение 1).

2.3. Совет по профилактике, рассмотрев представленные документы (социально-проблемную карту, акт обследования жилищно-бытовых условий семьи несовершеннолетнего (приложение 2), объяснительные записки и другие необходимые документы), принимает решение о постановке на учет и планирует основные направления работы с семьей.

2.4. Решение о снятии с учета принимается в случае эффективного результата проведенных мероприятий, устойчивой тенденции к улучшению или полного решения проблемы, которая стала причиной постановки на учет.

2.5. Решение о снятии с учета принимается на совете профилактики.

3. Содержание работы с семьями, поставленными на учет

3.1. Классный руководитель совместно с социальным педагогом каждый триместр планирует и осуществляет профилактическую работу с семьями, поставленными на учет.

3.2. Классный руководитель планирует и контролирует занятость учащихся из семей, поставленных на учет, во второй половине дня, в каникулы, посещаемость уроков, текущую и итоговую успеваемость обучающихся.

3.3. О проведенных мероприятиях классный руководитель один раз в триместр отчитывается на совете профилактики и фиксирует их в социально-проблемной карте.

3.4. Обо всех значимых изменениях (негативных и позитивных) в поведении учащихся из неблагополучных семей, поставленных на школьный профилактический учет, их проступках классный руководитель оперативно информирует заместителя директора по воспитательной работе.

ПЛАН
индивидуального социально-педагогического сопровождения
неблагополучной семьи

обучающегося _____ класс _____

Состоит на внутришкольном контроле, на учете КДН и ЗП, УО, ОДН УМВД, УСЗН
с _____

По причине _____

Цели и задачи социально-педагогического сопровождения: _____

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные за выполнение	Отметка о выполнении

Социальный педагог МБОУ «СОШ №...» _____

«__» _____ 20__ г.

Акт обследования жилищно-бытовых условий семьи
несовершеннолетнего _____

(указывается Ф.И.О., год рождения)

От «__» _____ 20__ г

Мною, _____

Совместно: _____

В присутствии: _____

По адресу: _____

Проведено обследование жилищно-бытовых условий.

Обследование проводилось в связи с _____

Обследованием установлено, что семья состоит из _____ человек.

(указывается Ф.И.О., год рождения, место работы, должность)

Семья проживает в _____

(указывается размер площади жилого помещения)

Характеристика условий жизни подростка:

(место для сна, уроков, санитарное состояние, необходимая мебель)

Материальное обеспечение семьи:

Наличие подсобного хозяйства:

Питание детей: _____

(полноценное, неполноценное, наличие необходимых продуктов)

Взаимоотношения между членами с _____

(возможные причины неблагополучных отношений)

Характеристика родителей _____

(занимаются ли они воспитанием детей, установлен ли контроль за поведением детей, личное поведение родителей, привлекались ли они к уголовной, административной ответственности, рассматривались ли они на комиссии (какой, когда) и т.д.)

Характеристика семьи, данная соседями: _____

Что ранее было сделано для устранения причин неблагополучия:

(кто из специалистов ранее посещал семью, результаты посещения, пособия, льготы и т.п.)

Выводы:

(указать какие меры по мнению проводящих обследование, требуется принять к родителям или другим лицам, создавшим неблагополучную обстановку в семье)

Обследование провели:

1. _____
2. _____
3. _____

(Ф.И.О., подписи)