

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 имени Асхата Масгутовича Мирзагитова с. Кандры муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан

<p>СОГЛАСОВАНО протокол заседания Управляющего совета от 19.09.2013г. №1</p>	 <p align="right">Утверждаю МОБУ СОШ № 2 А.М.Мирзагитова с. Кандры А.Ф.Зиганшина 20 сентября 2013 г.</p>
<p>СОГЛАСОВАНО общешкольным родительским комитетом протокол №1 от 14.09.2013г.</p>	
<p>СОГЛАСОВАНО протокол заседания совета учащихся протокол №1 от 16.09.2013г.</p>	<p align="right">СОГЛАСОВАНО на Педагогическом совете Протокол №1 от «29» августа 2013 г.</p>

Положение о системе оценок

1. Общие положения

- 1.1. Основной задачей текущей и промежуточной аттестации является установление соответствия знаний учащихся требованиям государственных общеобразовательных программ, глубины и прочности полученных знаний, их практическому применению.
- 1.2. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 3, ст. 17, пп. 10 п. 3, ст. 28, п. 3, ст. 34, п. 1, ст. 58), федеральными государственными образовательными стандартами, Уставом МБОУ СОШ №2 им. А.М.Мирзагитова с. Кандры (далее –ОО) и настоящим Положением.
- 1.3. Положение регламентирует систему оценок текущей и промежуточной аттестации учащихся.
- 1.4. Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью повышения ответственности общеобразовательной организации за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения учащимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, за степень усвоения учащимися федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.
- 1.5. Промежуточная аттестация учащихся проводится в форме итогового контроля в переводных классах всех уровней обучения, тематического контроля, проводимого как учителями, так и администрацией, административного контроля.
- 1.6. Периодичность тематического контроля, проводимого учителем, определяется календарно-тематическим планированием по каждому курсу. Периодичность административного контроля определяется планом работы ОО, утвержденным директором.

2. Система оценок

2.1. С учетом современных требований к оценочной деятельности для оценивания устных и письменных ответов учащихся 2-11 классов в ОО используется пятибалльная система цифровых отметок: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно) 2 и 1 (неудовлетворительно).

Учащимся 1-х классов отметки в баллах не выставляются. Успешность освоения школьниками программ в этот период характеризуется только качественной оценкой. Ведение внеурочной деятельности, элективные курсы осуществляется на безоценочной системе .

2.2. При выставлении отметок учителя-предметники руководствуются нормами оценок, опубликованными в государственных программах по конкретному предмету. Учителя начальных классов имеют право ставить оценку «за общее впечатление от письменной работы» определяющей отношение учителя к внешнему виду работы. Эта отметка ставится как дополнительная в тетрадь и в дневник, в журнал не вносится.

2.3. В целях повышения ответственности школьников за качество учебы, соблюдение учебной дисциплины, устранение пробелов в знаниях учащихся, учитель обязан объективно правильно и своевременно оценивать их знания, умения и навыки.

2.4. Важно, чтобы учитель был в состоянии убедительно обосновать выставленную отметку за урок. Простое перечисление в конце занятий отметок не имеет для учащихся нацеливающего на перспективу или воспитывающего значения.

2.5. Всем учащимся, присутствующим на уроке, выставляются оценки при проведении письменных контрольных работ, лабораторных и практических по физике, химии, биологии за лабораторные работы в зависимости от формы проверки (фронтальной или индивидуальной). Сочинения, изложения, диктанты с грамматическими заданиями, оцениваются двойной оценкой. За обучающие работы в начальной школе выставляются только положительные оценки.

В случае выполнения учащимися работы на оценку «2», с ним проводится дополнительная работа до достижения им положительного результата.

В случае отсутствия ученика на контрольной работе без уважительной причины работа выполняется им в индивидуальном порядке во время, назначенное учителем.

2.6. Обучающие творческие работы учащихся 2-4 классов оцениваются одной оценкой, контрольное изложение в 4 классе оценивается двойной оценкой.

2.7. В 7-8, 10 классах возможно использование зачетной системы обучения по одной из изученных тем. При проведении зачетов знания детей оцениваются отметками 2,3,4,5.

2.8. В связи с переходом на ФГОС НОО второго поколения производятся следующие мероприятия по оценке достижения планируемых результатов:

- оцениваются личностные, метапредметные, предметные результаты образования учащихся начальных классов, используется комплексный подход;

- организуется работа по накопительной системе оценки в рамках Портфеля достижений учащихся 1-4 классов по трем направлениям:

- систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы наблюдений и т.д.);

- выборка детских творческих работ, стартовая диагностика, промежуточные и итоговые стандартизированные работы по русскому языку, математике, окружающему миру;

- материалы, характеризующие достижения учащихся в рамках внеучебной и досуговой деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, конкурсах, спортивных мероприятиях и т.д.) .

Итоговую оценку выпускника начальной школы формируют на основе накопленной оценки по всем учебным предметам и оценок за выполнение трёх итоговых работ (по русскому языку, математике и комплексной работе на межпредметной основе).

2.9. В 4 классе оценивание по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) безотметочное, объектом оценивания становится нравственная и культурологическая компетентность учащихся, рассматриваемая как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию.

Итоговое оценивание по курсу ОРКСЭ может проводиться в форме накопленной оценки, а также в формах сбора данных или демонстрации примеров применения полученных знаний и освоенных способов деятельности (проектные работы); возможна также любая комбинация этих форм.

2.10. В связи с переходом на ФГОС ООО второго поколения производятся следующие мероприятия по оценке достижения планируемых результатов:

- оцениваются личностные, метапредметные, предметные результаты образования учащихся 5-9 классов, используется комплексный подход;
- организуется работа по накопительной системе оценки в рамках Портфеля достижений учащихся 5-9 классов по трем направлениям:
- систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы наблюдений и т.д.);
- выборка творческих работ, стартовая диагностика, промежуточные и итоговые стандартизированные работы по предметам учебного плана;
- материалы, характеризующие достижения учащихся в рамках внеучебной и досуговой деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, конкурсах, спортивных мероприятиях и т.д.).

Итоговую оценку учащихся 5-8 классов формируют на основе накопленной оценки по всем учебным предметам и оценок за переводные экзамены по трём учебным предметам (согласно решению педсовета).

3. Формы промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах может проводиться в следующих формах: итоговая контрольная работа, переводные письменные и устные экзамены, собеседование, итоговый опрос, тестирование, защита рефератов и творческих работ, защита проектов и другие формы.

3.2. На промежуточной аттестации по всем учебным предметам проверяется соответствие знаний требованиям государственного образовательного стандарта, глубина и прочность полученных знаний и умений, их практическое применение.

3.3. Отметки за ответ при любой форме промежуточной аттестации выставляются в соответствии с рекомендациями об оценивании по каждому учебному предмету.

4. Порядок промежуточной аттестации

4.1. Промежуточная аттестация учащихся проводится во 5-8, 10 классах.

4.2. Учащимся 1-х классов отметки в баллах не выставляются. Успешность освоения школьниками программ в этот период характеризуется только качественной оценкой.

4.3. В промежуточной аттестации учащихся, находящихся на лечении в санатории, стационаре, учитываются оценки, полученные в учебном заведении при лечебном учреждении.

4.4. Промежуточная аттестация учащихся, отсутствующих более 50% учебного времени по уважительной причине (спортивные соревнования, сборы) осуществляется с обязательной сдачей учебного материала, изучаемому в модуле по выбору преподавателем любой из форм промежуточной аттестации.

4.5. Ежегодно, не позднее 2-х месяцев до окончания учебного года педагогический совет школы устанавливает формы, порядок и сроки проведения промежуточной аттестации учащихся.

4.6. Ученики, имеющие неудовлетворительную оценку за год по учебному предмету, должны пройти промежуточную аттестацию по данному предмету.

4.7. Промежуточная аттестация проводится ориентировочно с 1 по 20 мая.

4.8. На педагогическом совете: - обсуждается вопрос о формах проведения промежуточной аттестации;

- доводится до сведения участников образовательного процесса сроки и перечень предметов, по которым проводятся письменные контрольные работы по единым текстам, разработанным государственным или муниципальными органами управления образованием;

- определяется перечень и количество предметов, по которым организуется письменная и устная аттестация;
- обсуждается состав аттестационных комиссий по предметам, устанавливаются сроки аттестационного периода.

5. Порядок перевода учащихся

- 5.1. Перевод учащихся в последующий класс осуществляется при положительных итоговых оценках.
- 5.2. В исключительных случаях по решению педсовета учащиеся могут быть условно переведены с неудовлетворительной одной оценкой с обязательной сдачей предмета в течение первой четверти следующего учебного года.
- 5.3. Годовые оценки по всем учебным предметам выставляются учителями до окончания учебных занятий на основании фактического уровня знаний, умений и навыков школьников к концу учебного года с учётом триместровых оценок и итогового контроля.
- 5.4. Учащиеся 1-го уровня общеобразовательного учебного заведения, не справляющиеся с учебной программой, должны быть направлены на ПМПК, которое выдает решение о дальнейшем обучении ученика.
- 5.5. Срок действия Положения – до внесения новых изменений.